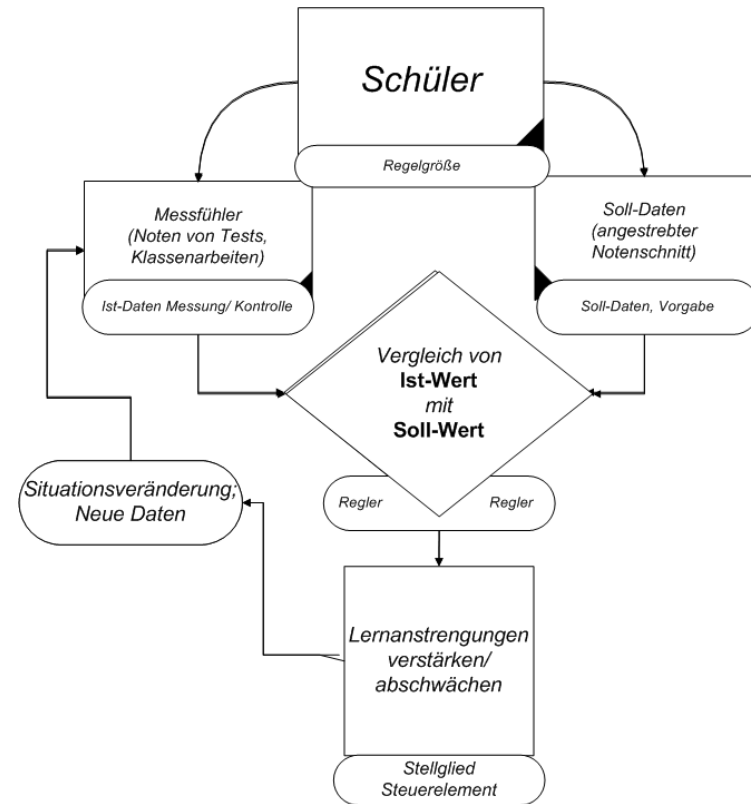
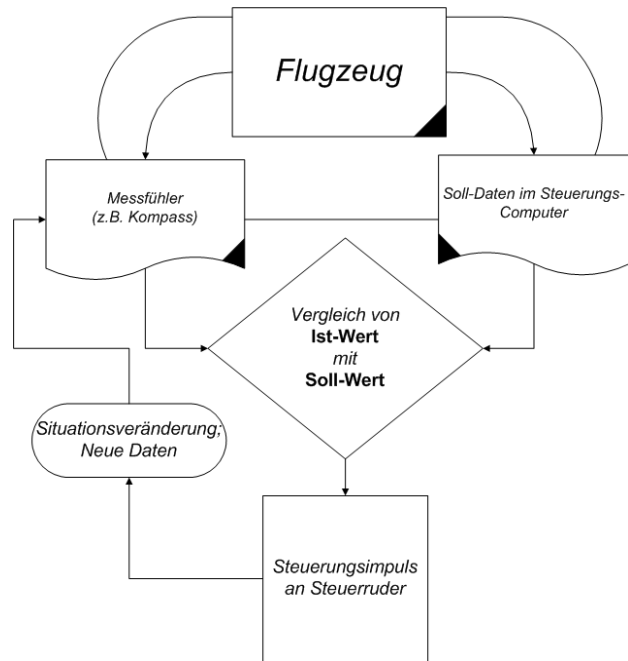


# Regelkreis



<b>Regelgröße</b>	Das zu steuernde System, hier: das mit dem Autopiloten ausgestattete Flugzeug
<b>Regler</b>	Hier werden Soll-Wert und Ist-Wert verglichen; hier also der Bordcomputer, der die Daten seiner Fühler (liefert Ist-Werte) mit jenen seiner Programmierung (liefert Soll-Werte) abgleicht
<b>Messfühler</b>	Ein Instrument, das den jeweiligen Ist-Wert misst; hier die Sensoren des Flugzeugs an der Flugzeugspitze, die Geschwindigkeitsdaten und Daten zur exakten Positionsbestimmung des Flugzeugs liefern
<b>Stellglied</b>	Das ist jener Teil eines Regelkreises, der die Steuerung vornimmt, hier also die Flugzeugrudder, mit deren Hilfe die Flugrichtung des Flugzeugs reguliert werden kann

Beispiel für eine Verbindung mit dem **Kommunikationsmodell**

<b>Sender</b>	Lehrer
<b>Innerer Gedanke</b>	Kennen und verstehen eines bestimmten Vorgangs (Lernziel)
<b>Kode</b>	Bestimmte Unterrichtsformen
<b>Außerung</b>	Halten des Unterrichts
<b>Medium</b>	Tafel, Folien, Vortrag, ...
<b>Wahrnehmung</b>	Teilnahme am Unterricht
<b>Dekodierung</b>	Verstehen des Unterrichtsgegenstands
<b>Gespiegelter Innerer Gedanke</b>	Kennen und verstehen eines bestimmten Vorgangs (Lernziel)
<b>Empfänger</b>	Schüler
<b>Feedback</b>	Test, Befragungen (ist der innere Gedanke angekommen?) – Falls nicht, dann muss der Kode für diese ...

## Regelkreis im Alltag

Ein Lehrling bearbeitet als **REGLER** ein Werkstück als **REGELGRÖßE** mit Werkzeugen als **STELLGLIEDER**. Dann misst er mit dem Metermaß als **MESSFÜHLER** nach, ob das Werkstück die gewünschten Maße besitzt. Sind die Sollwerte noch nicht erreicht, bearbeitet der das Werkstück weiter...